

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Каймашабаш
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании Пед.совета
протокол № 4
от 03.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа села Каймашабаш муниципального
района Янаульский район
Республики Башкортостан за 2025 год.**

Информационно-аналитические сведения

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6.

1.3. Фактический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6. Телефон 8 (34760) 45314,

1.4. Банковские реквизиты

ИНН/КПП 0271005228/027101001,

Р/ 40701810900001000021- ГРКЦ РБ Банк России г. Уфа БИК 048073001

Лицевой счет 20072400922 УФК по Республике Башкортостан финансового управления Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.5 Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

1.7 Регистрационное свидетельство: серия 02 № 007136059, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 28 июня 2013г.

ОГРН 1020202338254.

1.8. Лицензия № 0001058 серия 02Л01 от 11 ноября 2013 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Регистрационный № 2389

В 2025 году в школе обучалось 38 человек. Число классов в школе – 9, класс-комплектов -7.

Средняя наполняемость классов – 5,4.

Школа является социально – культурным и образовательным центром села, располагает 7 учебными кабинетами, спортзалом, столовой на 50 мест, историко-краеведческим музеем, библиотекой, пришкольно – опытным участком и земельным участком общей площадью 2 га.

Общая система общеобразовательной деятельности.

Цели и задачи школы

Школа работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- 1.обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 2.обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

3. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
4. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
5. совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
6. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ
7. обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ ООШ с. Каймашабаш в своей деятельности реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего, основного общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

При реализации указанных образовательных программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе	8/16
1.13.1	Регионального уровня	8/16
1.13.2	Федерального уровня	0/0
1.13.3	Международного уровня	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38/100

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100
1.21.1	Высшая	9/100
1.21.2	Первая	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/33
1.22.1	До 5 лет	1/11
1.22.2	Свыше 30 лет	3/33
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	696/28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	982/21 кв. м

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан языком обучения является удмуртский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(удмуртский)язык	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	1	0.5
	Государственный(башкирский) Язык Республики Башкортостан	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры Основы исламской культуры Основы буддийской культуры Основы иудейской культуры Основы мировых религиозных культур Основы светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
Итого		21	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782

План внеурочной деятельности(недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Каймаша баш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	3	4
Разговоры о важном	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Моя музыка	0.5	0.5	0.5
Искусство	0.5	0.5	0.5
Весёлый счёт	0	1	0
Мой родной язык	0	0	0.5
Читаем на удмуртском	0	0	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной(удмуртский)язык	1	1	1	1	0.5
	Родная(удмуртская)литература	1	1	1	1	0.5
	Государственный(башкирский)язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1.5	1
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности(недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговору важно	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Моя музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Искусство	0.5	0.5	0.5	0	0
Творческая мастерская	1	0	0	1	0
Школьный театр	0	0	1	0	0
Спортивные игры	1	0	0	0	0
Движение вверх	0	0	0	1	1
Основы медицины	0	1	0	0	0
Мастерская проектов	0	0	0	0.5	0
Родное слово	0	0	0	0	1
Познавательная биология	0	0	0	0	1
Человек и его здоровье	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	5	6	6

Состав обучающихся в 2025 году:

Класс	Количество обучающихся
1	1
2	0
3	7
4	5
Начальная ступень	13
5	3
6	6
7	9
8	3
9	4
Основная ступень	25
Всего по школе	38

**Социальный паспорт
МБОУ ООШ с. Каймашабаш
по состоянию на 02 сентября 2024 года**

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	38	100%
Всего семей	27	100%
Всего родителей	53	100%
Количество детей в семьях:	56	100%
- в том числе школьников	40 (38 в школе, 2 в школах района)	71%
- в том числе дошкольников	10	17%
- в том числе студентов	8	14%
Учащиеся «группы риска»:	0	0%
- на учете ОДН	0	0%
- на учете КДН	0	0%
-на школьном профилактическом учете	0	0%
Учащихся- инвалидов	0	0%
Семей социального риска	1	4%
- в них детей	3	5%
Неполных семей	0	0%
- в них детей	0	0%
Многодетных семей	8	30%
- в них детей	26(17 в школе; 1-в школе района,1- студент, 7- дошкольников)	100%
Опекунских семей	1	4%
- в них детей	1	4 %
Малообеспеченных семей	3	11%
- в них детей	9	23%

зарегистрированных в центре срочной социальной помощи	-	-
зарегистрированных в Отделе образования	-	-
Семей переселенцев и беженцев	-	-
- в них детей	-	-
Занятость родителей		
-рабочих	48	75%
- служащих	2	6%
- инженерно-технических работников	-	-
-медицинских работников	-	-
-педагогов	3	4%
-работников культуры	2	3%
Работников торговли и обслуживания		
-предпринимателей	0	0%
-служащих МВД и ФСБ	0	0%
-военнослужащих	-	-
-пенсионеров	1	4%
-домохозяйек	5	9%
-безработных	0	0%
-родителей- инвалидов	2	4%
- неработающих родителей	-	-
Группа здоровья детей		
1	17	44%
2	18	48%
3	3	8%
4	-	-
5	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе
2022-2023	100%	100%	100%	72,2%	69,3%	71%
2023-2024	100%	100%	100%	72,7%	67,78%	70,3%
2024-2025	100%	100%	100%	75%	60%	67,5%

Сведения по успеваемости, качеству знаний учащихся начального (без учета 1 класса), и основного уровней за 2024-2025 учебный год

Класс	Всего обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
3	7	1	4	2	-	100	71,43	61.1
4	5	0	4	1	-	100	80	58.4
Всего по 2-4 классам	12	1	8	3	-	100	75.7	60
5	3	0	3	0	-	100	100	64
6	6	0	4	2	-	100	66,7	54,7
7	9	0	4	5	-	100	44,4	48,4
8	3	1	1	1	-	100	66,7	66,7
9	4	1	1	2	-	100	50	59
Всего по 5-9 классам	25	2	13	10	-	100	60	55,7
По школе	37	3	21	13	-	100	70,3	58.8

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в строгом соответствии с Уставом МБОУ ООШ с.Каймашабаш и положением о промежуточной аттестации и итоговом контроле знаний обучающихся, утвержденным решением педагогического совета.

Согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с.Каймашабаш:

- в 2-4 классах проводятся итоговые контрольные работы по математике и диктант по русскому языку;
- в 5,6 классах два письменных предмета (русский язык, математика);
- в 7, 8 классах - русский язык и алгебра и одна по выбору обучающихся.

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Материально-техническая база

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1636
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	11
Их площадь (м2)	456
Число мастерских (ед.)	1
в них мест (мест)	10
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	13000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0

Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	38
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	18
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	6381
в т. ч. школьных учебников (ед.)	356
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед.)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Число персональных ЭВМ (ед.)	17
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	17
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	7
из них: используются в учебных целях	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	5
из них: используются в учебных целях	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	модем
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	17
из них: используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да

Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	13
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (человек)	3

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Каймашабаш.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Результаты выступлений на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях (представлены ниже)

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения Контингент обучающихся по классам и класс-комплектам:

	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	13	25	38
Общее количество класс - комплектов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2 (1,3-4)/4,2	5/5	7/5,4

Режим работы образовательного учреждения Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (2024-2025 учебный год).

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ООШ с. Каймашабаш:

- начало учебного года — 02.09.2024 года;
- окончание учебного года – 26.05. 2025 года.
- продолжительность учебного года: в 1- 9-м классах - 34 учебные недели

Количество классов комплектов: 7 (1,3; 4; 5; 6; 7; 8; 9)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		

1-ая четверть	02.09.2024	25.10.2024	39	8 недель
2-ая четверть	05.11.2024	28.12.2024	40	8 недель
3-ая четверть	13.01.2025	28.03.2025	55	11 недель
4-ая четверть	07.04.2025	26.05.2025	32	7 недель
ИТОГО	1 класс		161 день	33 недели
	3-9 классы		166 дней	34 недели

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15 календарных дней
Дополнительные для первоклассников	15.02.2025	23.02.2025	9 календарных дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 календарных дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней
ИТОГО	1 классы		139 календарных дней
	3-9 классы		130 календарных дней

4. Режим работы

МБОУ ООШ с.Каймашабаш работает в режиме:

1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Все классы обучаются в одну смену.

Начало занятий для обучающихся 1-9 классов в 08.30 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни уроки не проводятся.

В месяц один раз по субботам проводятся тематические субботы.

Нерабочие дни:

11 октября 2024 г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2024 г.	День народного единства
1 -6 и 8 января 2025 г	Новогодние каникулы
7 января 2025 г.	Рождество Христово
23 февраля 2025 г.	День защитника Отечества
8 марта 2025 г.	Международный женский день
30 марта 2025 г.	Ураза-байрам
1 мая 2025 г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2025 г.	День Победы
12 июня 2025 г.	День России

6 июня 2025 г.	Курбан-байрам
----------------	---------------

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2025 года по 18 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Предметы и формы промежуточной аттестации во 2-8 классах устанавливаются решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация организуется следующим образом:

- в начальной школе - по 2 предметам: итоговая контрольная работа по математике, русскому языку;
- по 2 предметам в 5, 6 классах - итоговые контрольные работы по русскому языку, математике;
- по 3 предметам в 7, 8 классах – контрольные работы по русскому языку, математике (алгебре) и по выбору один из предметов. Выбор предмета утверждает Педагогический совет МБОУ ООШ с. Каймашабаш.

Государственная итоговая аттестация 9 класса проводится в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Сроки проведения ГИА-2024 устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Минобрнауки РФ.

Оценочная система устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

6. Дополнительные сведения

6.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах							
	1 класс	3класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	21	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	5	5	5	5	5	6	6

6.2. Расписание звонков (учебных занятий и занятий внеурочной деятельности)

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
08.30	1-й урок	45 минут	09.15
09.15	перемена	10 минут	09.25
09.25	2-й урок	45 минут	10.10
10.10	перемена (организация питания 1-5 классы)	20 минут	10.30
10.30	3-й урок	45 минут	11.15
11.15	перемена (организация питания 6-9 классы)	20 минут	11.35
11.35	4-й урок	45 минут	12.20
12.20	перемена	10 минут	12.30
12.30	5-й урок	45 минут	13.15
13.15	перемена	10 минут	13.25
13.25	6-й урок	45 минут	14.10
14.10	перемена	10 минут	14.20
14.20	7-й урок	45 минут	15.05
15.05	перемена	20 минут	15.25

15.25	8-й урок (Внеурочная деятельность)	45 минут	16.10
-------	------------------------------------	----------	-------

Сведения о кадрах образовательного учреждения Качественный состав педагогического коллектива

Число работающих учителей	9+1 (вн.сов.)	100%
Из них имеют высшую категорию	9+1 (вн сов)	100%
Первую категорию		
Не имеют категории	-	-

Анализ кадрового состава по образованию

Число работающих учителей	9+1 (вн.сов)	100%
Имеют высшее педагогическое образование	9+1 (вн сов)	100%
Имеют средне специальное педагогическое образование	0	0

Анализ кадрового состава по стажу на 2025 год

Стаж работы	Количество учителей	%
1-5 лет	1	11
6-10 лет	0	0
11-15 лет	0	0
16-20 лет	0	0
21-25 лет	0	0
Свыше 25 лет	8	89

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

Перечень компьютеров

Тип техники	количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	1	2001	Кабинет директора	Директор
Компьютер	1	2001	Столовая	Повар
Компьютер	1	2001	Кабинет завуча	Зам. директора, учителя
Ноутбук Hewleett Packard ProBook 4545s	1	2013	Интерактивный кабинет	Учитель, обучающиеся
Компьютер	1	2001	Кабинет химии	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Hewleett Packard ProBook 4545s	1	2011	Кабинет физики	Учитель, обучающиеся

Компьютер	7	2013	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
Компьютер	1	2018	Кабинет русского языка	Учитель, обучающиеся
Персональный ноутбук учителя Hewlett Packard ProBook 4545s	2	2012	Учебные кабинеты	Учителя
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	1	2011	Начальные классы	Учитель, обучающиеся

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка	Количество
Камера	Aver Vision U15	1
МФУ	Samsung SCX-4220	1
МФУ	PHASER 3100MFP	1
МФУ	Canon i-SENSYS MF4410	1
Сканер	Mustek Bear Paw	1
Принтер	Canon	1
Принтер	Pantum P2207	1
Принтер		1
Мультимедийный проектор	ViewSo	1
Мультимедийный проектор	ViewSonic PJ678	1
Домашний кинотеатр	LC HT356SD	1
Видеомагнитофон	LG	1
Музыкальный центр	Hi-Fi LG RAD 114B	1
Музыкальный центр	LG	1
Музыкальный центр		1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH78	2
Магнитола	LG	1
Магнитофон	Самсунг	1

Работа методических объединений Работа школьных методических объединений.

В школе функционировали 3 методических объединения. Работа ШМО велась по плану и контролировалась завучем по УВР, итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче.

№	Название ШМО	Руководитель ШМО	Тема ШМО	Формы работы с педагогами
1	ШМО учителей точных науки начальных классов	Камидуллина Э.П.	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения через совершенствование форм и методов работы педагога	-заседания ШМО -проведение открытых уроков -проведение предметных недель - выступление с темами самообразования

2.	ШМО учителей естественно-гуманитарных наук	Давлетова О.Р.		-заседания ШМО -проведение открытых уроков -проведение
				Предметных недель
3	ШМО классных руководителей	Садидуллина Е.Ф.	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	заседания ШМО -проведение пед. чтений -проведение открытых мероприятий

Анализ работы методического объединения учителей точных наук и начальных классов за 2024-2025 уч. год.

В 2024-2025 учебном году МО учителей точных наук и начальных классов школы работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения через совершенствование форм и методов работы педагога».

Перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

- Переход на новые учебные стандарты.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС.
- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска, РЭШ).

Направления работы ШМО точных наук и начальных классов на учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей точных наук и начальных классов»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Были проведены 6 заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

№ заседания	Тематика рассматриваемых вопросов	Сроки проведения
<i>Заседание № 1</i>	1. Анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 классе. 3. Обсуждение федеральных государственных стандартов основного общего образования нового поколения 4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по математике, информатике, физике, химии, биологии и начальных классов. 6. Утверждение стартовых заданий 7. Утверждение календарно- тематического планирования по математике, информатике, физике, химии, биологии и начальных классов.	<i>август</i>
<i>Заседание № 2</i>	1. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов по математике, физике, информатике, химии, биологии и начальных классов. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Анализ диагностических работ по математике в 5 классе, входных контрольных работ по математике, физике, информатике, химии. 4. Проведение школьных олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии и начальных классов	<i>Сентябрь- октябрь.</i>

Заседание № 3	1. Планирование проведения недели информатики в рамках школьных предметных недель: 2. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 3. Утверждение текстов административных контрольных работ за первое полугодие. 4. Осуществление мониторинга результативности проведения контрольных работ за 1 полугодие по математике, физике, информатике, химии и начальных классов. 5. Результаты школьного, муниципального туров предметных олимпиад (проблемы и пути их решения).	Ноябрь-декабрь
Заседание № 4	1. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической копилке ШМО на сайте школы. 2. Планирование проведения недели химии и биологии в рамках проведения школьных предметных недель: 3. Проведение и анализ пробных работы по математике, информатике и биологии в 9 классе в форме ОГЭ.	Январь-февраль
Заседание № 5	1. Анализ работы над темами самообразования. 2. Утверждение текстов переводных экзаменов в 5-8 классах. 3. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Планирование проведения недели начальных классов в рамках проведения школьных предметных недель: проведение открытых уроков и мероприятий. 5. Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации ОГЭ.	Март-апрель

Заседание № 6	1. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год 2. Круглый стол «Подготовка к олимпиадам» 3. Обсуждение проекта плана работы методического объединения на новый учебный год. 4. Итоги ГИА по предметам ШМО	Май
------------------	---	-----

1. Мониторинг успеваемости за учебный год.

Проводился школьный и муниципальные этапы олимпиад ВОШ и Кубоким. Ю.А. Гагарина. По всем предметам на школьном туре ученики нашей школы приняли активное участие. Некоторые участники, согласно набранных баллов, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025уч.г.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

№	Предметы	Участники
1	Химия	-
2	Биология	Буктанова Т. 6 кл, Петрова Д. 8 кл,
3	Физика	Садриев В.Р. 8 кл, Садыков А.А. 7 кл,
4	Математика	Садриев Всеволод 8 класс
6	Информатика	-

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	предмет	Уровень	Результат
Петрова Д.О.	Пономарева О.В.	биология	муниципальный	участник
Садыков А.А. Бурангулова П.А. Азина И.Э.	Пономарева О.В.	астрономия	муниципальный	участники

Так же ученики с 1 по 8 классы участвовали в РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА.

В течение учебного года (4 четверть) были проведены недели: начальных классов, биологии и химии, математики и информатики.(приказ, план и справка имеются).

Весной 2025 обучающиеся с 4-8 классов писали ВПР. По нашим предметным направлениям: математика и русский – 4 класс, с 5-8 математику, впервые в этом году ВПР по информатике 7 класс. Все работы проводились в два урока. Обучающиеся достаточно успешно прошли испытания.

Анализ работы со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

Проводилась дифференцированная работа на уроках. Нужно отметить, что так же регулярно проходят консультации по предметам математика, информатика, биология для подготовки к ГИА (ОГЭ).

В этом учебном году прошла аттестацию на высшую категорию Пономарева О.В.. учитель биологии и химии. Учителя ШМО₉ повышали свою квалификацию на курсах

повышения квалификации при ИРО РБ, а так же перенимали опыта работы коллег в районных предметных семинарах и вебинарах.
В 2024-2025 учебном году предметниками и обучающимися продолжена работа на платформах Учи ру, РЭШ, Урок цифры.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся: не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;

Задачи МО на следующий учебный год:

- ✓ необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания предметов точных наук и начальных классов по средствам семинаров, вебинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
- ✓ повышение качества образования через расширение сферы использования информационных технологий;
- ✓ продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и овзаимопосещении уроков своих коллег;
- ✓ активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- ✓ продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;

**Анализ деятельности
школьного методического объединения
общественно-гуманитарных наук за
2024-2025 уч. год**

1.Руководитель ШМО – Давлетова О.Р.

2.Число членов ШМО - 5

3. Проблема, над которой работало ШМО в течение учебного года

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по русскому и родному языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Направления методической работы:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

1. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, методическое сопровождение подготовки к аттестации.

2. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

1. Информация о составе ШМО учителей

Г о д	Кол- во учите лей	ФИО	наименование ОУ	Категория, сроки прохождения аттестации					Пед. стаж
				Выс шая	1	2	Соо тв.д олж н.	Без кате го рии	
	1.	Давлетова Ольга	МБОУ ООШ	2025					29

		Рахимзяновна	с. Каймашабаш						
	2.	Ибраева Зинфира Садретдиновна	МБОУ ООШ с. Каймашабаш	2023					35
	3.	Кочурбаева Регина Владимировна	МБОУ ООШ с. Каймашабаш	2021					38
	4.	Фатихова Лариса Меньшайматовна	МБОУ ООШ с. Каймашабаш	2023					31
	5.	Каранаева Ксения Марселевна	МБОУ ООШ с. Каймашабаш	2025					4

Самообразование учителей

№п/п	Ф.И.О.учителя	Тема самообразования	Реализация (для трансляции опыта работы педагогов муниципалитета)
1.	Ибраева З.С.	Формирование творческой личности на уроках литературы	-
2.	Давлетова З.С.	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	-
3.	Кочурбаева Р.В.	Активизация мыслительной деятельности на уроках истории и обществознания	-
4.	Фатихова Л.М.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС	Использование современных педагогических технологий и приемов на уроках географии и во внеурочной деятельности (28.10.2024)
5.	Каранаева К.М.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка	Развитие речевых компетентностей обучающихся на уроках английского языка

Наставничество:

Молодой учитель – Каранаева К.М., наставник – Фатихова Л.М.

Внеклассная работа

- проведены мероприятия в рамках недели русского языка (октябрь), недели удмуртского языка (февраль); День родного языка (февраль), Неделя географии.

Проведены заседания ШМО:

1. «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»
2. Круглый стол «Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках общественно-гуманитарного цикла»
3. Итоги работы в 1 полугодии 2023-2024 уч. г. (итоги ВОШ, школьного этапа олимпиады «Кубок Гагарина»)
4. Подведение итогов работы в 2023-2024 уч. году.

Обобщающая оценка (анализ) деятельности ШМО и его руководителя.

В 2024-2025 учебном году удалось достичь такие результаты:

- на межрегиональном уровне:

- Марданова Сабрина (6 класс) призёр на Межрегиональной дистанционной олимпиаде по удмуртскому языку (рук. Ибраева З.С.);
- Петрова Дарина (8 класс) призёр Межрегионального конкурса «Живая классика на удмуртском языке» (рук. Ибраева З.С.);

- на региональном уровне:

- Мингалиева Е. (9 класс) – призёр РЭ олимпиады по родным языкам (рук. Ибраева З.С.);

- на муниципальном уровне:

- Мингалиева Е. (9 класс) – победитель олимпиады по родным языкам (рук. Ибраева З.С.);
- Петрова Д. (8 класс) – призёр олимпиады по родным языкам (рук. Ибраева З.С.);
- Садриев В. (8 кл) – призёр МЭ ВОШ по ОБЗР (рук. Каранаева К.М.);
- Садриев Р. (5 класс) – призёр МЭ «Президентских состязаний» (рук. Фатихова Л.М.)
- Петрова Д. (8 кл) – победитель МЭ олимпиады «Кубок Гагарина» по физкультуре (Фатихова Л.М.);
- Марданова С. - призер МЭ олимпиады «Кубок Гагарина» по математике (Фатихова Л.М.)
- Садриева В. – призер МЭ олимпиады «Кубок Гагарина» по физкультуре (Фатихова Л.М.)
- Хайруллин Н.А., Азина И. – призёр МЭ олимпиады «Я помню, я горжусь!» (Фатихова Л.М.)
- Садриева В., Хайбуллин С. - призёр МЭ олимпиады «Я помню, я горжусь!» (Кочурбаева Р.В.)
- Сайфиева П.А. – призёр МЭ олимпиады «Кубок Гагарина» по литературе (Давлетова О.Р.)

Учитель английского языка Каранаева К.М. – призёр МЭ конкурса «Учитель года»;

Учитель географии Фатихова Л.М. - участник республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»

Задачи на следующий учебный год.

11. Задачи на следующий учебный год:

1. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по общественно-гуманитарным дисциплинам.
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через самообразование.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

за 2024 – 2025 уч. год.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективным и индивидуальным планированием, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, созданием условий для методического совершенствования педагогов.

В состав МО входит 7 классных руководителей. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме ***Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.***

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Решая поставленные задачи было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1 заседание МО

Тема: Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Рассмотрение воспитательных планов классных руководителей, воспитательные планы к рабочей программе воспитания.
5. Рассмотрение вопросов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

11 заседание МО

Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися»

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися.
 2. Профилактика негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики.
- Практическая часть:
- Проводились тематические классные часы, различные ролевые игры.
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
 4. Рейды по семьям.
 5. Работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.

111 заседание МО

Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
2. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Профилактика ассоционального поведения среди обучающихся..

1V заседание МО

Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2025.

Цель: Обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.
2. Анализ работы классных руководителей за 2024/2025 учебный год.
3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
4. Организация летнего отдыха учащихся.

Первое заседание ШМО классных руководителей, было посвящено вопросам планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год. На данном совещании были рассмотрены такие вопросы, как анализ воспитательной работы за 2023-24 уч. год, планирование воспитательной работы на 2024-25 уч. год, утверждение плана ШМО на 2024-25 уч. год. На данном заседании были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мингазиева Э.К. познакомила с графиком открытых классных мероприятий.

В ноябре было проведено заседание ШМО по теме: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися». Классные руководители обменивались своим опытом о причинах и мотивах девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. С целью определения эффективности работы необходим мониторинг воспитательной работы. Классным руководителям даны методические рекомендации по планированию диагностических исследований в классе.

На третьем заседании слушали выступления Садиуллиной Е.Ф. «Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время» и Ибраеву З.С. «Социальное поведение среди обучающихся».

Четвертое заседание прошло по теме «Практическое использование современных воспитательных технологий». На заседании выступили классные руководители по темам самообразования. Составили перспективный план работы на 2025- 2026 учебный год. Также рассматривали вопросы по организации летнего отдыха детей.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: Презентации;

Практикумы;

Круглые столы;

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

-Праздник первого звонка;

- Осенний бал;

-Новогодний маскарад;

-Праздник на 8 марта.

- День Победы

-Праздник Последнего звонка.

К Новогоднему празднику ученики украшали свои классы. Также были организованы игры, танцы и песни. На 23 февраля с 1-9 классы подготовили поздравительный концерт. На 8 марта провели конкурс «А, ну-ка, девочки». Кроме мероприятий, проводимых внутри школы, многие ребята и классные руководители участвовали на районных и республиканских конкурсах :

Достижения классного руководителя Фатиховой Л.М.

№	ФИО ученика	ФИО руководителя	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень				
Республиканский уровень (зональный этап)				
1	Садыков Антон Артурович		Республиканский праздник гармони «Моңға бай гармун байрамы» имени Фатыха Иксанова	2 место
2	Шарапов Радель Маратович	Ибраева З.С.	Республиканский конкурс школьных театральных коллективов "Тани тыныд бур пал ки" ("Возьмемся за руки, друзья")	3 место
	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна			
	Бурангулова Полина Алексеевна			
Муниципальный уровень				
1	Шарапов Радель Маратович	Фатихова Л.М.	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	Участники
	Хайруллин Никита Алексеевич			
	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна			
	Милитдинова Дарина Игоревна			
	Азина Инелия Эдгардовна			
2	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Садидуллина Е.Ф.	Районный танцевальный конкурс «Звонкий каблучок»	1 место
	Суфияров Алексей Дарвинович			
	Шарапов Радель Маратович			
	Милитдинова Дарина Игоревна			
3	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Сафарова Р.А.	Литературно-творческий вернисаж «В сердцах, в памяти, в душе»	Сертификат участника
4	Хайруллин Никита Алексеевич	Фатихова Л.М.	Кубок Ю.А. Гагарина «Я помню, я горжусь»	2 место
5	Хайруллин Никита Алексеевич	Фатихова Л.М.	Летний фестиваль ГТО	5 место
	Шайхутдинова Азалия			

	Ильдусовна			
	Шарапов Радель Маратович			
	Милитдинова Дарина Игоревна			
	Бадамшин Севастьян Александрович			
6	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Фатихова Л.М.	Лыжные гонки	3 место
	Хайруллин Никита Алексеевич			Команда 3 место
	Шарапов Радель Маратович			
	Бадамшин Севастьян Александрович			
7	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Фатихова Л.М.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»	3 место
	Милитдинова Дарина Игоревна			
	Азина Инелия Эдгардовна			
	Хайруллин Никита Алексеевич			
	Бурангулова Полина Алексеевна			
8	Хайруллин Никита Алексеевич	Фатихова Л.М.	Легкоатлетический кросс, проводимый в рамках Всероссийского дня бега "Кросс наций - 2025"	3 место
	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна			
	Милитдинова Дарина Игоревна			
	Азина Инелия Эдгардовна			
Школьный уровень				
1	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Камидуллина Э.П.	Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Победитель
2	Хайруллин Никита Алексеевич	Фатихова Л.М.	Кубок Ю.А. Гагарина «Я помню, я горжусь»	2 место
3	Бурангулова Полина Алексеевна	Фатихова Л.М.	Кубок Ю.А. Гагарина «Я помню, я горжусь»	2 место
4	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Камидуллина Э.П.	Математический турнир	2 место
5	Азина Инелия Эдгардовна	Камидуллина Э.П.	Математический турнир	2 место

Достижения классного руководителя Давлетовой О.Р.

№	ФИО ученика	ФИО	Наименование	Результат
---	-------------	-----	--------------	-----------

		руководителя	конкурса	
Всероссийский уровень				
1	Петрова Дарина Олеговна	Давлетова О.Р.	Росмолодёжь. Гранты для физических лиц.	победитель
Республиканский уровень (зональный этап)				
1	Петрова Дарина Олеговна	Фатихова Л.М.	«Кубок Гагарина», география	участник
2	Садриев Всеволод Робертович	Пономарёва О.В.	«Кубок Гагарина», биология	участник
3	Петрова Дарина Олеговна		Благодарственное письмо от республиканского отделения «Движения Первых»	
4	Петрова Дарина Олеговна	Ибраева З.С.	Межрегиональный конкурс чтецов «Живая классика» на удмуртском языке, г. Ижевск	призёр
Муниципальный уровень				
1	Петрова Дарина Олеговна	Давлетова О.Р.	ВОШ по физкультуре	призёр
2	Петрова Дарина Олеговна	Давлетова О.Р.	«Кубок Гагарина», география	победитель
3	Садриев Всеволод Робертович	Пономарёва О.В.	«Кубок Гагарина», биология	победитель
4	Ансамбль «Горящие сердца» (Петрова Д., Садиахметов С.)	Садииуллина Е.Ф.	Конкурс «Звонкий каблучок»	победители
5	Петрова Д., Садиахметов С., Садриев В.	Давлетова О.Р.	Конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, этнос"	участники
Школьный уровень				
1	Садриев Всеволод Робертович	Давлетова О.Р.	«Кубок Гагарина», биология	победитель
2	Садриев Всеволод Робертович	Фатихова Л.М.	«Я помню! Я горжусь!»	победитель
3	Садиахметов Савелий Русланович	Фатихова Л.М.	«Кубок Гагарина» (физкультура)	победитель
4	Петрова Дарина Олеговна	Давлетова О.Р.	«Кубок Гагарина» (физкультура)	победитель
5	Садиахметов Савелий Русланович	Фатихова Л.М.	«Кубок Гагарина» (физкультура)	победитель

Достижения классного руководителя Садииуллиной Е.Ф.

<i>ФИО</i>	<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Обучающиеся 7-9 классов	Конкурс танцевальный «Звонкий каблучок»	<i>районный</i>	<i>1 место</i>
Обучающиеся 3 класса	Конкурс танцевальный «Звонкий каблучок»	<i>районный</i>	<i>1 место</i>
Обучающиеся 3 класса	Районный конкурс – фестиваль «Наследники традиции».	<i>районный</i>	<i>призер</i>
Тимерзянов Родион Игнатович	Гагаринская олимпиада по истории	<i>районный</i>	<i>участник</i>
Азин Руслан Радикович	Гагаринская олимпиада по физкультуре	<i>районный</i>	<i>участник</i>
Тимерзянов Родион Игнатович	Гагаринская олимпиада по математике	<i>районный</i>	<i>участник</i>
Обучающаяся 1 класса Бурангулова Кира	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по физкультуре	<i>школьный</i>	<i>победитель</i>
Обучающаяся 1 класса Бурангулова Кира	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по физкультуре	<i>районный</i>	<i>призер</i>
Обучающиеся 1 и 3 классов	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина. Конкурс рисунков.		
Обучающиеся 3 класса	<i>Участие в олимпиадах на учи ру</i>		<i>Победители и призеры</i>

За 2024-2025 учебный год учитель английского языка Каранаева Ксения Марселевна участвовала на конкурсе Учитель года, заняла 3 место. Учитель начальных классов Садидуллина Екатерина Федоровна участвовала на конкурсе «Самый классный классный».

Ежегодно дети под руководством Екатерины Федоровны участвуют на конкурсе «Звонкий каблучок», в 2025 году заняли 1 место, на конкурсе «Наследники традиции» заняли 3 место.

На конкурсе «Безопасность – прежде всего» Милитдинова Анелия заняла 3 место, Марданова Яна – 1 место, обучающиеся 7-8 классов на творческом конкурсе «Мужество! Доблесть! Честь!» стали призёрами.

Все обучающиеся участвовали на школьном этапе олимпиады им. Ю.А.Гагарина. Петрова Дарина и Садриев Всеволод – победители муниципального этапа, участники Республиканского этапа.

Во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР среди 8 классов на муниципальном этапе Садриев Всеволод стал победителем.

Давлетова Ольга Рахимзяновна – призёр муниципального этапа конкурса «Наставник года». Команда 8 класса МБОУ ООШ с. Каймашабаш стала победителем Всероссийского конкурса «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц. 1 сезон». Руководитель проекта - Петрова Дарина, наставник - Давлетова О.Р., с сентября по декабрь 2025 года в школе будет реализован проект «Перемена перемен» на сумму 36900 рублей.

Мингалиева Екатерина победитель МЭ олимпиады по удмуртскому языку, и призер - РЭ. Петрова Дарина -2 место- межрегионального конкурса «Живая классика» на удмуртском языке, а Марданова Сабрина призер дистанционной межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку.

Азина Инелия, Петрова Дарина призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Марданова Яна победитель муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

Садриев Ролан призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

Школьный спортивный клуб «Лидер» в течение года принимал участие в муниципальных соревнованиях.

Милитдинова Анелия 2 место на муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам в рамках 27 Спартакиады школьников среди девушек 2013-2014 г.р.

Милитдинова Анелия и Шаисламова Елена принимали участие в республиканском конкурсе «Моя семья платит налоги вовремя»

В течение года классными руководителями было проведено 2 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию.

Все классные коллективы приняли активное участие во всех проводимых акциях: «Добрые дела», «Помощь СВО», «Здоровым быть модно», «Покорми птиц зимой», «Посади свое дерево», «Безопасный переход», «Уборка территории у памятника», субботники, «Георгиевская лента».

Каждый классный руководитель МО использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряли и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм, игры - квест. В классных коллективах проводились конкурсы, викторины, дискуссии, спортивные соревнования, экскурсии, праздники, конференции.

Для того, чтобы правильно организовать систему воспитательной работы с классом, классный руководитель должен знать своих учеников, их особенности, личностные качества и индивидуальные характеристики. Классными руководителями были организованы различные экскурсии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классных руководителей с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТП, безопасному поведению у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ ООШ за 2024-2025 уч.год

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ с.

Каймашабаш велась по следующим направлениям:

1. Пропаганда ЗОЖ и физической культуры.
2. Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся.
3. Патриотическое.
4. Экологическо-краеведческое.

5. Художественно-эстетическое.
6. Работа школьных кружков и секций.
7. Работа с семьей.
8. Трудовое воспитание.

Обучающихся, систематически пропускающих занятия в течение учебного года за 2024-25 учебный год - нет.

В рамках совершенствования системы работы с детьми в школе ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Организована работа «Движения первых», руководителем является советник по воспитанию Давлетова О.Р. Проводятся различные мероприятия: акция «Красная ленточка» (ко Дню борьбы со СПИД-ом), в феврале – акция «Три добрых дела», сбор макулатуры в рамках республиканских акций «БумБатл»(сентябрь) и “Сдай макулатуру – спаси дерево!”.

Организована работа Совета учащихся, одной из главных функций которого является организация таких мероприятий, как «День учителя», «Осенний бал», «День матери», «8 марта» и организация рейдов «Учебник», «Школьная мебель».

В школе работают объединения: спортивное объединение «Лидер» (рук. Фатихова Л.М.), танцевальное объединение «Горящие сердца» (рук. Садиуллина Е.Ф.), «Здоровое поколение – сильный регион» (рук. Садиуллина Е.Ф.)

В 2024-2025 году проведены общешкольные родительские собрания:

- 1) Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей» с приглашением специалиста КДН Г.Р. Антоновой (октябрь);
- 2) Общешкольное родительское собрание «Опасность, которая рядом» с приглашением инспекторов ДПС Нургалиева В.Ф и Хамидуллина И.И. (март)

В течение учебного года организовывались вечерние рейды учителей, родителей в целях профилактики злоупотребления табакокурением, алкоголем и ПАВ. Нарушителей не выявлено. В октябре участвовали в акции «Сообща, где торгуют смертью»

В школе ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию учащихся. 3 сентября во всех классах прошел классный час к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Зарница», смотр строя и песни, акция «Ветеран», «Вахта памяти», уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-интернационалистов; акции «Бессмертный полк» и «Наследники Победы», «Внуки по переписке», «Красный тюльпан» и др. Дети регулярно проводят уборку на территории обелиска воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. 9 декабря в День Героев Отечества в школе открыли «Парту Героя», посвященный выпускнику школы Илье Гайтиеву. В апреле проведена встреча с выпускником школы, который приехал из зоны СВО Николаем Кабиуллиным

Обучающиеся школы также ходят на экскурсии и выезжают в другие города. Так 6 сентября всей школой ходили в поход. Обучающиеся 9 класса посетили МКДЦ г. Янаул показ антитеррористической программы «Мир для мира», учащиеся 8 класса посетили архивный отдел администрации Янаульского района, обучающиеся 7-8 классов участвовали в мероприятии, посвященном памяти Героя РФ И. Насибуллина в с. Старый Варяш. Обучающиеся 6 класса с кл руководителем Каранаевой К.М. выезжали в Кунгурскую пещеру. Во время весенних каникул обучающиеся 3 класса побывали с экскурсией в г. Нефтекамск.

Одним из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма является создание и функционирование музеев. В МБОУ ООШ с.

Каймашабаш функционирует школьный исторический музей (руководитель музея – Мингазиева Э.К.). Деятельность музея включает в себя сотрудничество школьников, их родителей, общественных организаций. В основу деятельности музея положена работа актива музея, изучение родословных, исследовательская работа обучающихся. В музее имеются такие стенды «История д. Каймашабаш», «Наши орденосцы», «История колхоза», «Учителя-ветераны», «Наши выпускники», создан новый стенд, посвященный выпускникам школы -участникам СВО. В музее проведены мероприятия ко Дню родного языка, уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-интернационалистов. 17апреля провели мероприятие “Встреча поколений”, куда были приглашены орденосцы Тимиркаева Б.И. и Шайхутдинов В.Ш.

В течение 2024-2025 года в ОУ была запланирована и велась работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании Годового плана школы, утвержденного директором школы.

11 сентября в день трезвости ребята раздали жителям деревни информационные буклеты. Проведены соревнования и мероприятия: соревнования по игровым видам спорта: военизированная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов; «Зарница» для 5-9 классов; открытие и закрытие зимнего сезона; День здоровья (сентябрь); классные часы на тему ЗОЖ и др.

Обучающиеся принимали самое активное участие в районных спортивных мероприятиях: на Осеннем легкоатлетическом кроссе памяти Мастера спорта СССР двукратного чемпиона СССР Криулина В.Б., посвященном закрытию летнего спортивного сезона, проводимом в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций -2024»; муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам в рамках XXVII Спартакиады школьников, «Лыжня России». Учащиеся начальных классов с родителями ежегодно участвуют в «Новогодних семейных играх», в муниципальном этапе семья Мардановых заняла 2 место. Следует отметить, что на этих мероприятиях задействованы обучающиеся из многодетных малоимущих семей, дети из семей участников СВО.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 9 класса были на встрече с директором Центра профориентации УГНТУ Шамониным М.Л. В январе прошел информационный час с участием главного врача ЦРБ Мадьярова Т.С., В апреле обучающиеся школы также побывали в редакции газеты “Янаульские зори” познакомились с профессией журналист.

Значимым достижением школы является участие в республиканских и районных смотрах, конкурсах, фестивалях. Обучающиеся в этом учебном году в конкурсных мероприятиях муниципального и республиканского уровня приняли активное участие.

№	ФИО ученика	ФИО руководителя	Наименование конкурса	Результат
Республиканский уровень (зональный этап)				
1	Садыков Антон Артурович		Республиканский праздник гармонии «Моңға бай гармун байрамы» имени Фатыха Иксанова	2 место
2	Шарапов Радель Маратович Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Бурангулова Полина Алексеевна	Ибраева З.С.	Республиканский конкурс школьных театральных коллективов "Тани тыныд бур пал ки" ("Возьмемся за руки, друзья")	3 место

3	Сайфиева Полина Андреевна	Сафарова Р.А	Научно-практическая конференция «Шафиковские чтения»	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень				
1	Садриева Виталина	Фатихова Л.М.	Олимпиада кубок Гагарина (физ-ра)	призер
2	Садриева Виталина	Кочурбаева Р.В.	Я помню, я горжусь!	призер
3	Садриев Ролан	Фатихова Л.М.	Президентские состязания	2
4	Сайфиева Полина Андреевна	Каранаева К.М Давлетова О.Р. Каранаева К.М	Квест-игра «Музыкальный калейдоскоп» Фестиваль «Российская школьная весна» Конкурс патриотической песни «Мужество! Доблесть! Честь!»	Призер Участник Призер
5	Бадамшина Алексия Максимовна	Каранаева К.М	Конкурс патриотической песни «Мужество! Доблесть! Честь!»	Призер
6	Марданова Сабрина Сергеевна	Фатихова Л.М Каранаева К.М	Соревнования по лыжным гонкам Конкурс детского творчества «Безопасность - прежде всего!»	2 место 2 место
7	Тимерзянова Элина Игнатовна	Каранаева К.М	Конкурс детского творчества «Безопасность - прежде всего!»	3 место
8	Сайфиева Полина Андреевна	Каранаева К.М Давлетова О.Р. Каранаева К.М	Квест-игра «Музыкальный калейдоскоп» Фестиваль «Российская школьная весна» Конкурс патриотической песни «Мужество! Доблесть! Честь!»	Призер Участник Призер

9	Шарапов Радель Маратович Хайруллин Никита Алексеевич Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Милитдинова Дарина Игоревна Азина Инелия Эдгардовна	Фатихова Л.М.	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	Участники
10	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Шарапов Радель Маратович Милитдинова Дарина Игоревна	Садидуллина Е.Ф.	Районный танцевальный конкурс «Звонкий каблучок»	1 место
11	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна	Сафарова Р.А.	Литературно- творческий вернисаж «В сердцах, в памяти, в душе»	Сертификат участника
12	Хайруллин Никита Алексеевич	Фатихова Л.М.	Кубок Ю.А. Гагарина «Я помню, я горжусь»	2 место
13	Хайруллин Никита Алексеевич Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Шарапов Радель Маратович Милитдинова Дарина Игоревна Бадамшин Севастьян Александрович	Фатихова Л.М.	Летний фестиваль ГТО	5 место
14	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Хайруллин Никита Алексеевич Шарапов Радель Маратович Бадамшин Севастьян Александрович	Фатихова Л.М.	Лыжные гонки	3 место Команда 3 место
15	Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Милитдинова Дарина Игоревна Азина Инелия Эдгардовна Хайруллин Никита Алексеевич Бурангулова Полина	Фатихова Л.М.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»	3 место

	Алексеевна			
16	Хайруллин Никита Алексеевич Шайхутдинова Азалия Ильдусовна Милитдинова Дарина Игоревна Азина Инелия Эдгардовна	Фатихова Л.М.	Легкоатлетический кросс, проводимый в рамках Всероссийского дня бега "Кросс наций - 2025"	3 место
17	3 класс	Садидуллина Е.Ф.	Районный танцевальный конкурс «Звонкий каблучок».	1 место
18	3 класс	Садидуллина Е.Ф.	Наследники традиций.	Призер
19	Бурангулова Кира	Садидуллина Е.Ф.	Олимпиада Кубок Гагарина (Физ-ра)	Призер
20	Милитдинова Анелия	Мингазиева Э.К.	Районный конкурс – фестиваль «Наследники традиции».	Призер
21	Марданова Яна	Мингазиева Э.К.	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по физкультуре	Призер
22	Марданова Яна Милитдинова Анелия	Мингазиева Э.К.	Конкурс «Безопасность – прежде всего»	1 место 2 место

В школе функционирует ШМО классных руководителей (рук. Садидуллина Е.Ф.), в составе 7 учителей – классных руководителей. В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. В течение года пополнялась «копилка классного руководителя».

Для обучающихся в течение учебного года организованы беседа с инспектором ПДН Гильмуллиной Л.З., встреча с инспектором ГИБДД Бадретдиновой Л.З., проведены также индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися.

Обучающиеся МБОУ ООШ с. Каймашабаш принимают активное участие в мероприятиях, организуемых Национально-культурным центром удмуртов РБ. В 2024-25 учебном году принимали участие в республиканском фестивале детского творчества (апрель) в МОБУ ООШ с. Кальтыево Татышлинского района, в конкурсе удмуртских школьных театров Республики Башкортостан «Возьмемся за руки, друзья», в онлайн-конкурсах республиканской газеты «Ошмес».

Ведётся тесное сотрудничество с сельским клубом с. Каймашабаш и сельской библиотекой с. Каймашабаш.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.
7. Воспитание у школьников стремления к самообразованию.

Сравнительный анализ количества участников 4 класса школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	6	3	5

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Общее количество учеников в классах	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–9	25	2	8
2	Биология	5-9	25	15	60
3	География	5-9	25	12	48
4	История	5–9	25	5	20
5	Литература	5–9	25	7	28
6	Математика	4–9	30	17	57
7	Экология	5-9	25	2	8
8	Обществознание	6-9	22	3	12
9	ОБиЗР	8-9	7	5	20
10	Право	5-9	25	4	16
11	Русский язык	4–9	30	20	80
12	Физика	7-9	16	4	25

№ п/п	Название предмета	Классы	Общее количество учеников в классах	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
13	Физическая культура	5–9	25	14	56
14	Химия	8-9	7	4	57
15	Труд (технология)	5-9	25	10	40
16	Информатика	5–9	25	6	24
17	Астрономия	5-9	25	6	24
18	Экономика	5-9	25	2	8
19	Искусство (МХК)	5-9	25	5	20

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика, биология, география, физическая культура. Низкий показатель по таким предметам, как английский язык, экология, экономика.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	37	24	20
2	Литература	32	23	7
3	Английский язык	7	7	2
4	Экология	30	7	2
5	Математика	13	15	17
6	История	29	14	5
7	Обществознание	23	13	3
8	Биология	11	17	15
9	Химия	8	2	4
10	Физика	5	7	4
11	География	32	23	12
12	ОБЖ (ОБиЗР)	14	10	5
13	Физическая культура	32	18	14

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
14	Технология (Труд (технология))	31	5	10
15	Право	6	9	4
16	Информатика	10	8	6
17	Астрономия	3	7	6
18	Экономика	0	9	2
19	Искусство (МХК)	0	4	5
ВСЕГО		38	35	30

Вывод: наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, химия, труд (технология), искусство (МХК).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году

№ п./ п	Предмет	Количество участников						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Биология		2	6	2	2	3	15	2	0
2	География		1	2	5	2	2	12	0	1
3	Информатика и ИКТ				2	2	2	6	0	0
4	История		1	1	1	1	1	5	1	0
5	Литература			3	3	1		7	0	2
6	Математика	5	2	3	4	3		17	0	1
7	Обществознани е			1	2			3	1	0
8	ОБиЗР					2	3	5	1	0
9	Право						4	4	0	1
10	Русский язык	5	3	4	4	2	2	20	1	4
11	Труд (технология)			2	5	2	1	10	2	1
12	Физика				1	1	2	4	0	2
13	Физическая культура		3	1	5	2	3	14	5	1
14	Химия					3	1	4	0	0
15	Экология				2			2	0	0
16	Английский язык				1	1		2	0	0

17	Астрономия				3	3		6	0	0
18	Экономика				2			2	0	0
19	Искусство (МХК)			2	1	2		5	2	3
ИТОГО		5	3	6	9	3	4	30	15	16

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, ОБЖ, русскому языку, английскому языку, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «», «=»)	Прирост в сравнении с 2023/24 учебным годом («+», «», «=»)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	4	4	5	-	-
2	Литература	1	3	2	+1	-1
3	Английский язык	1	4	0	-1	-4
4	Экология	1	6	0	-1	-6
5	Математика	1	0	1	=	+1
6	История	0	2	1	+1	-1
7	Обществознание	1	2	1	=	-1
8	Биология	3	1	2	-1	+1
9	Химия	4	0	0	-4	-4
10	Физика	2	0	2	=	-2
11	География	1	1	1	=	=
12	ОБЖ (ОБиЗР)	6	6	1	-5	-5
13	Физическая культура	8	5	6	-2	+1
14	Технология (Труд (технология))	0	1	3	+3	+2
15	Право	0	0	1	+1	+1
16	Информатика	0	1	0	=	-1
17	Астрономия	0	0	0	=	=
18	Экономика	0	0	0	=	=

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2023/24 учебным годом («+», «-», «=»)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
19	МХК	0	2	5	+5	+3
ВСЕГО		33	38	31		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география.

В сравнении с прошлым 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, английский язык, экология, история, обществознание, ОБИЗР, информатика, увеличение количества по следующим предметам: математика, биология, физика, физическая культура, труд (технология), право, МХК, русский язык.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по английскому языку, экологии, химии, информатике, астрономии, экономике.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	33	38	31

Муниципальный этап

№	Класс	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	7-8	Астрономия	4	0	0
2	8	Биология	1	0	0
3	9	История	1	0	0
4	8	Химия	1	0	0
5	8-9	Русский язык	2	0	0
6	7-8	Физика	2	0	0
7	7-8	Труд (технология)	2	0	0
8	9	Право	1	0	0
9	7-9	Физкультура	4	2	0
10	9	География	1	0	0
11	8	ОБИЗР	3	0	1
12	7-8	Литература	2	0	0

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы с.Каймашабаш муниципального
района Янаульский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГДО при МБОУ ООШ с. Каймашабаш
Адрес	452825, РФ, Янаульский район, с.Каймашабаш, ул.Полевая,6
Директор	Фатихова Лариса Меньшайматовна
Телефон	8(34760)45-3-14
Официальный сайт	https://kaimasha.obr.site/
Электронная почта	kaimash-school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 22.09.2023 года, регистрационный номер Л035-01198-02/00170396
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан от 08.07.2022 г. № 387

Дошкольную группу МБОУ ООШ с. Каймашабаш посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

1. Анализ качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами ОУ, регулирующими его деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (5, 27 мая с изменениями дополнениями: от 7 мая, 7 июня, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральный закон 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19» (применяются в дополнении)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
 - Государственная программа РФ «Развития образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
 - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования «С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;
 - Устав МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
 - Выписка из реестра лицензий от 22.09.2023 года, регистрационный номер Л035-01198-02/00170396;
 - Программа развития ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
- Кроме этого, содержание образовательной деятельности в ГДО выстроено:
- ✓ в соответствии с образовательной программой ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш, на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальных программ:
 - ✓ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»»;
 - ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - ✓ «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, «Академия детства» Ф.Г. Азнабаева, М. И. Фаизова, З.А. Агзамова.

Образовательная программа дошкольного образования ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Современные формы организации обучения: организованно-образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателю ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Вывод: ГДО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Результаты качества освоения ОП ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	31%	7	50%	3	19%	15
Качество освоения образовательных областей	5	31%	8	56%	2	13%	15

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями вступивших в силу с 01.09. 2020 г.);
2. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
3. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.);
5. Закон РБ от 01.07.2013г. № 696 «Об образовании в Республике Башкортостан» принят Государственным Собранием - Курултая РБ;
6. Закон РБ от 05.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан;
7. Устав МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
8. Программа развития ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
9. Постановление от 21 февраля 2013г. N54 «О долгосрочной целевой программе Развитие образования Республики Башкортостан».

За весь период реализации программы воспитания родители выразил удовлетворенность воспитательным процессом в ГДО, что отразилось на результатах анкетирования.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности соответствующих возрасту видах деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы зачисления в ОУ.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

Обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основной целью педагогической работы в дошкольной группе является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Общая цель воспитания в ОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш содержит вариативные модули, каждый из модулей ориентирована одну из поставленных в Программе задач воспитания.

1. Цель модуля «Наши традиции» - организация в дошкольной группе единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В течении учебного года были проведены традиционные мероприятия на уровне ГДО: «День защитника Отечества», «День народного единства», «Международный женский день», сезонные праздники: «Золотая осень», «Новый год», «К нам весна шагает», «Масленица», тематические мероприятия: «В здоровом теле - здоровый дух», «Экологическая неделя», «Неделя добрых дел», «Неделя театра», социальные и экологические акции: «Подари книгу детям», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать».

Цель деятельности педагога в модуле «Организованная - образовательная деятельность» создание условий для развития личностных качеств ребенка. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализовались в рамках всех образовательных областей:

-Социально-коммуникативное развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.
3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.
4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.
5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.
6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.
7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.

-Познавательное развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.
2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.
3. Формировать положительное и бережное отношение к природе.
4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.
5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.

-Речевое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими

людьми на различные темы.

2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.
3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.
4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.
5. Поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.

-Художественно-эстетическое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.
2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.
3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы.
4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.
5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.
6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.

-Физическое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски.
3. Воспитывать культуру еды.
4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам.
5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Цель модуля «Эколята – Дошколята» - формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия

Цель модуля «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»- создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий строится с учетом современных образовательных технологий: технология проектной деятельности «Профессии наших родителей» позволяет усвоить материал через начальные знания.

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр является фундаментом всего дошкольного образования. В играх дошкольники отражают содержание деятельности представителей самых разных профессий: врача, строителя, актера, спортсмена, летчика и других профессий. Информационно-коммуникационные технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые невозможно воссоздать в условиях детского сада.

Цель модуля «Региональный компонент» - формирование у детей дошкольного

возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей.

Цель модуля «Взаимодействие с родителями» - взаимодействия: объединение усилий педагога дошкольной группы и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

В жизни ГДО особое значение имело социокультурное окружение: МБОУ ООШ с. Каймашабаш, ФАП, сельский дом культуры, библиотека и др. Проводить экскурсии, совместные мероприятия, праздники патриотического характера, обеспечивая взаимодействие между взрослыми и детьми, расширять представления детей о профессиях взрослых, местах труда и отдыха. Данные мероприятия позволяют ориентировать на будущие профессии детей.

ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш участвует в воспитательно-значимых проектах, акциях: акциях «Елочку рубить не станем – сделаем сами», «Закроем кран -сбережем воду», «Окна Победы», «Зеленая Башкирия» и т. д.

- Воспитательно-значимые технологии, используемые в ГДО:
- здоровьесберегающие технологии: закаливание (воздушные и водные процедуры, элементы повседневного водного закаливания -умывание и мытье рук до локтя водопроводной водой;
- технологии проектной деятельности,
- информационно-коммуникационные технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровая технология,
- технология развивающей предметно-пространственной среды.

Культурные практики: практика общения, правовая практика решения конфликтных ситуаций, практика «проживания» жизненных ситуаций, практика подтверждения своего бытия в мире (собирачество, создание «секретиков», коллекционирование), практика рассуждений и проблематизации. Практика поиска смыслов деятельности и философствования, практика формирования смеховой культуры, практика формирования сказочной картины мира, практика поиска «границ».

Приняли участие:

Районный конкурс - смотр уголков по патриотическому воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений, где стали дипломантами 3 степени.

Районный конкурс новогодних снежных построек – 2 место

Кроме этого, в течение года воспитатели принимали участие в «Большом этнографическом диктанте 2024», «Малый географический диктант. Башкирия» 2024г., и в других акциях.

Воспитанники в течении года участвовали в конкурсах различного уровня:

Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» 2024 год	
Подготовительный к школе возраст	
ФИО ребенка	Локальный этап
Азина Ева	Победитель (физическая культура) Призер (конкурс рисунка)
Мингазиев Владислав	Призер (конкурс рисунка, физическая культура)
Шаисламов Павел	Победитель (физическая культура) Победитель (полиолимпиада) Призер (конкурс рисунка)
Шарафисламов Марк	Победитель (конкурс рисунка) Призер (полиолимпиада, физическая культура)
Петрова Милена	Призер (физическая культура, конкурс рисунка полиолимпиада)
Гончарук Яна	Призер (конкурс рисунка, физическая культура)
Багданов Марк	Призер конкурс рисунка
Старший дошкольный возраст	
Мингазиев Ярослав	Победитель (полиолимпиада, конкурс рисунка, физическая культура) Призер (полиолимпиада, конкурс рисунка, физическая культура)
Партиев Ростислав	

Название	ФИО ребенка	Достижения
Удмуртский республиканский конкурс «Пичи кизили»	Петрова Милена Азина Ева Ансамбль «Зангари» Тимираева Таисия Шарафисламов Марк Багданов Марк	1 место
Конкурс песни		Номинация
Конкурс стихов		Номинация
Конкурс танцев		Призер
Районный конкурс Герб моей семьи»		Лауреат лауреат

Название	ФИО ребенка	Достижения
Конкурс «Великая Победа в каждом из нас»	Шарафисламов Марк Азина Ева Мальчики Ансамбль «Зангари»	1 место
Конкурс художественное слово		Призер
Конкурс песен		Гран-при
Конкурс танцев		Призер

В дошкольной группе в целях эффективной реализации Рабочей программы воспитания созданы условия для:

- педагогического развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Рабочей программы воспитания, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Как результат воспитательной работы в ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш мы видим воспитанника, который открыт, целеустремлен, отзывчив, самостоятелен. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной воспитательную работу учреждения. Информация о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, о ребенке, является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, для открытого, доверительного воспитания детей. Работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия – запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на должном уровне.

2. Качество условий реализации Программы

Психолого-педагогические условия:

В ГДО созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ГДО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- Голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- Взрослые не прибегают к негативным дисциплинированным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- Поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- Чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- Уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий в течении года показал, что педагог владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и самопостроение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности.

Педагог постоянно изучает и использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимается самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что – то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривает не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагог в своей работе решает следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в дошкольной группе;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Вывод: педагоги показали хороший уровень проведения и построение образовательной деятельности, которое соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие дошкольников и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с дошкольниками основывается на субъектном отношении педагога к ребенку,

индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

3. Кадровые условия.

ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав: 1воспитатель.

Возрастной состав, уровень образования, педагогический стаж работы(%)

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Возрастной состав, лет		Образовательный состав		Педагогический стаж, лет
			40-50	Свыше 50	Высшее	Средне специальное	Свыше 20
2024 г	1	1	1	0	0	1	1
			100%			100%	100%

Профессиональная компетентность педагогов по квалификационной категории (%)

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию	Прошедшие курсы КПК
2024 г.	1	1	0	0	1
	100 %	100%	0%	0%	100 %

Вывод: ГДО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих Программу соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

4. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует современному уровню образования, санитарно-гигиеническим нормам, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности.

ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш расположен на первом этаже здания ООШ, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей.

Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальное помещение.

Для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория дошкольной группы ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, отведены места для цветника. Зона игровой территории включает 1 прогулочный участок. Игровая площадка имеет песочницу, стационарное оборудование.

Здание детского сада благоустроенное, соответствует требованиям, определяемым в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГДО безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство группы организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам. Для обеспечения познавательного развития детей в ГДО имеются развивающие центры (речевой, художественного творчества, экологический, экспериментирования и др.), имеется центр двигательной активности (физкультурный) с необходимым инвентарем и оборудованием для физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепление их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольной группе разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению. Показатели оценок РППС: в различных ситуациях, который предусматривает проведение организованной образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др. В ГДО установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- вовремя нахождения детей в помещении ГДО все выходы закрыты.

Ежедневно сторожа, помощник воспитателя обходят здание и территорию ГДО с целью обнаружения опасных предметов. С работниками ГДО 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

В МБОУ ООШ с. Каймашабаш имеется интернет-подключение, функционирует официальный сайт, в разделе ГДО систематически обновляется информация.

Педагог ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш всячески старается, чтобы предметно-пространственная среда соответствовала стандарту, по требованиям ФГОС ДО она должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полуфункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Все пространство РППС ГДО безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональна и пригодна для использования в разных видах детской деятельности, игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям.

Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ГДО (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель) в соответствии с выплатами ФМО.

В оформлении групп и пространства ГДО используются «детский дизайн» (рисунки,

поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

В ГДО создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГДО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

1. Приказ директора «О проведении процедур ВСОКО»;
2. Положение о ВСОКО;
3. План-график ВСОКО;
4. Программа обеспечения функционирования ВСОКО;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш Федеральным государственным образовательным стандартам.

В ГДО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГДО,

корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация ГДО МБОУ ООШ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГДО;
- выявления сильных и слабых сторон работы ГДО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу дошкольной группы удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Состояние здоровья воспитанников ГДО.

Одной из ключевых задач работы дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей и является актуальной в современных условиях: с неблагоприятной экологической обстановкой, социально-экономической нестабильностью в обществе и другими факторами, которые негативно сказываются на состоянии здоровья детей.

Оздоровительная работа в ГДО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В дошкольной группе создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- Проведена вакцинация детей против гриппа по согласию родителей и иммунизация детей по календарю прививок;
- Осваивается система оздоровительной работы с детьми (закаливание, босохождение);
- Родители регулярно информируются об оздоровительной работе;
- Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- Педагоги ориентируются на физическую подготовленность воспитанников, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ГДО, питанием, выполнением санэпид режима, карантинных мероприятий. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется врачами-специалистами ГБУЗ РБ

Янаульская ЦРБ Детская поликлиника.

Группа здоровья воспитанников

I - группа здоровья - 8

II- группа здоровья - 6

III- группа здоровья-1

IV-группа здоровья-0

V- группа здоровья-0

Списочный состав-15 воспитанников

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ГДО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др.

С целью создания оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же положительного отношения к здоровому образу жизни на прогулочных площадках имеются спортивные оборудования для двигательной активности детей, в групповых комнатах созданы центры физического развития. Имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

С каждым годом в дошкольную группу поступают дети с ослабленным здоровьем, низким уровнем физического и психического развития. Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течении года в ГДО не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травм.

На перспективу в 2025-26 учебном году ставим перед собой следующую задачу: продолжать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в процессе ООД.

Рационально построенный и организованный режим в ДО, является важным фактором, обеспечивающим своевременное и гармоничное физическое и психическое развитие детей, оптимальный уровень работоспособности, а также предупреждает развитие утомления и повышает общую сопротивляемость организма.

Режим дня в ГДО разработан на основе рационального, четкого чередования бодрствования, сна, питания, различных видов деятельности, повторяющихся ежедневно в определенной последовательности, определяющих продолжительность, регулярность.

В ГДО организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, нормами, по технологическим картам. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом калорийности и пищевых веществ. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГДО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате

для приема детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	99%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	7	45%
Три ребенка и более	6	35%

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Структура обязательной части Программы		
	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Взаимодействие с семьями воспитанников	Удельный вес в режиме дня	
	20 мин. 5-10%	25 мин. 5-10%
Вариативная часть	5-6%	5-6%
Итогов день:	20 мин.	25 мин.

Формы участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе

Традиционные			
Семинары- практикумы	Родительские собрания	Дни открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях проводимых в ГДО
Семинары- дискуссии	Консультации		
	Беседы		
Нетрадиционные			
Проектная деятельность	Анкетирование	Вечера в гостиной	Онлайн- страничка
Совместные социально значимые акции	Деловые игры	Вечер	Уголок здоровья
Тренинги	Презентации		

Выводы и предложения: усовершенствовать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ГДО необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. Главная задача ГДО: обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего ФГОС ДО. К основным проблемам детского сада можно отнести уменьшение количества воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ у дошкольного образования, в том числе:	15 человек
2.	В режиме полного дня (8-12часов)	15 человек
3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
4.	В семейной дошкольной группе	0
5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	1
7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
8.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	100%

	присмотра и ухода:	
9.	В режиме полного дня (8-12часов)	15 человек/100%
10.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0
11.	В режиме круглосуточного пребывания	0
12.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
13.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
14.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
15.	По присмотру и уходу	0
16.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
23.	Высшая	1 человек/100%
24.	Первая	0 %
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 %
26.	До 5 лет	0
27.	Свыше 20 лет	1 человек/100%

28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека - 100 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
32.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
33.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
34.	Музыкального руководителя	нет
35.	Инструктора по физической культуре	нет
36.	Учителя-логопеда	нет
37.	Логопеда	нет
38.	Учителя-дефектолога	нет
39.	Педагога - психолога	да
Инфраструктура		
40.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	179,6 кв.м 5 кв.м.
41.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
42.	Наличие физического зала	нет
43.	Наличие музыкального зала	да
44.	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да